



PRIVĀTĀ PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
“SAULESPUĶE”
reģ. Nr. 3501802855

SIA “Bērnu attīstības centrs SAULESPUĶE”, reģ. Nr. 40103546386,
juridiskā adrese: Meža iela 4A-55, Rīga, LV-1048

www.spuke.lv; e-pasta adrese: info@spuke.lv, tālr. (371) 2 98 38 511

APSTIPRINĀTS:

PPII Saulespuķe vadītāja K.Kebbe
2022.gada 16.augustā

DARBA PLĀNS

2022/2023

Saturs

1. Iestādes mērķi, uzdevumi, prioritātes un pašvērtējums.....	2
2. Pedagoģiskā darba pārskats par 2021/2022 mācību gadu.....	4
3. Kompetenču pieeja pirmsskolas izglītībā.....	4
4. Pedagoģiskā darba uzdevumi.....	5
5. Iestādes perspektīvais darba plāns 3 gadiem.....	6
6. Iestādes tematiskais plāns.....	7
7. Iestādes pedagoģiskā darba plāns.....	12

1. IESTĀDES MĒRĶI, UZDEVUMI, PRIORITĀTES UN PAŠVĒRTĒJUMS

Mērķi :

1. Attīstīt radošas, priecīgas, emocionālas, pašpietiekamas, intelektuālas un harmoniskas personības, kura ar zinātkāri vēlētos iepazīt apkārtējo pasauli, veidošanos, drošas vides nodrošināšana;
2. Pašvadītas mācīšanās apgūšana un praktizēšana ar tālredzīgu skatījumu nākotnē, ņemot vērā straujās pārmaiņas, tehnoloģiju attīstību un informācijas apjomu; bērns kā radošs darītājs, lietpratējs izaugsmē, ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks un personība ar pašapziņu;
3. Bērnu stipro pušu un talantu sekmēšana, radot bērnam piemērotu vidi un apstākļus, personalizēta pieeja katram bērnam.

Uzdevumi:

1. Kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā (Skola2030);
2. 5 - 6 gadu vecu bērnu kvalitatīva sagatavošana skolai;
3. Patstāvīgas mācīšanās un individuālas darbošanās sekmēšana;
4. Sadarbības un līdzdarbošanās veicināšana starp bērniem, vecākiem un skolotājiem;
5. Stiprākas sadarbības atjaunošana starp vecākiem un pedagogiem;
6. Mājas lapas pilnveide.

Prioritātes:

1. Kompetenču pieejā balstītu pirmsskolas izglītības satura nostiprināšana.
2. Alternatīvo metožu (M. Montessori un Valdorfa) pielietojums mijkultūru vidē.
3. Mājīgas, pozitīvas un drošas vides nodrošināšana iestādē.

Pašvērtējums

Privātajā pirmsskolas izglītības iestādē PPII "Saulespuķe" 2022./2023. mācību gadu uzsāks 4 grupas:

1. grupa "Saules sirsniņas" (1,5 – 2 g.v.);
2. grupa "Saules zaķīši" (2,5 – 3 g.v.);
3. grupa "Saules ķipari" (4 – 7 g.v.);
4. grupa "Saules raibumiņi" (1,5-7 g.v. – Kalngalē).

Ja būs nepieciešamība, var tikt atvērta papildus grupa. Visās grupās tiek realizēta pirmsskolas izglītības programma latviešu valodā, tāpat ikdienā pirmsskolā veiksmīgi adaptējušies un latviešu valodu apguvuši arī cittautu bērni. Bērniem tādējādi tiek radīts priekšstats par latviešu un citu tautu kultūru un to tradīcijām. Pirmsskolas vide ir multikulturāla un atvērta dažādu tautību bērniem un viņu vecākiem, veicinot arī iepazīšanos ar cittautu tradīcijām.

Iestādē strādā profesionāli pirmsskolas pedagogi, kas labprāt sadarbojas gan ikdienā, gan pirmsskolas svētku organizēšanas ietvaros, kā arī dalās pieredzē ar jauniem kolēģiem. Visām pirmsskolas skolotājām ir augstākā izglītība vai pašlaik tiek apgūta augstākā pedagoģiskā izglītība pirmsskolas specialitātē. Ja bērni runā citā valodā, tad skolotāja pielāgojas bērnu vajadzībām, runā krieviski vai angļiski.

Vecāki regulāri tiek iesaistīti pirmsskolas organizētajos pasākumos, gan izklaides, gan izglītojošos, kā arī tiek veiktas regulāras pārrunas par bērna attīstību, tiek noskaidrots vecāku viedoklis dažādos jautājumos, tajā skaitā jautājumos, kas attiecas uz pirmsskolas darbību.

2. PEDAGOĢISKĀ DARBA PĀRSKATS PAR 2021/2022 MĀCĪBU GADU.

Pedagoģiskais darbs PPII "Saulespuķe" tika balstīts uz izvirzītajiem mērķiem un to uzdevumiem, kuri tika izstrādāti 2021./2022. mācību gada pedagoģiskā darba plānā.

Pirmsskolas grupās strādā pedagogi, kam ir pieredze darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem, ir iegūta atbilstoša augstākā pedagoģiskā izglītība pirmsskolas specialitātē, kā arī tika pilnveidotas profesionālās zināšanas dažādos tālākizglītībasursos. Kopīgi pedagogi apmeklēja apmācības pirmās palīdzības sniegšanā, darba drošības, bērnu tiesību un aizsardzības, minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā, datu aizsardzības un drošības apmācības, lai aktualizētu nepieciešamās zināšanas un prasmes.

Visa mācību gada garumā pedagogi ik nedēļu tikās sapulcēs, lai risinātu dažādas pedagoģiskas problēmas un jautājumus, ar kuriem saskaras ikdienas gaitā un dalītos pieredzē.

Kompetenču īstenošanai pirmsskolas izglītībā projekta "Skola 2030" ietvaros, pedagogi kopīgi veidoja mācību procesu, kas balstās lietpratības attīstīšanā. Zemāk pieejama informācija par izglītības un zinātnes ministrijas veidotajām vadlīnijām darbā ar pirmsskolniekiem: https://www.youtube.com/watch?v=XhObwBhxEYo&list=PLlIs_n2ybYpoaQLtmaPISh0W0SLcRKXCR https://www.youtube.com/watch?v=Rwd-nKcvgPI&list=PLlIs_n2ybYprgtDedW0Y3pIB20bPj9RVK

Grupās regulāri tika pilnveidota un bagātināta grupas materiālā bāze ar pašgatavotiem didaktiskajiem materiāliem, uzskates līdzekļiem, dabas materiāliem, kuri tika izmantoti, īstenojot pirmsskolas izglītības saturu. Daudzi no šiem tiek izveidoti jau kopā ar bērniem (vadlīnijās – bērns dara pats). Materiāli tika izmantoti arī grupas estētiskās vides radīšanā, izrotājot un noformējot grupas atbilstoši gadalaikiem un to svētkiem nedēļas tēmu ietvaros.

Iestādē tika turpināta iknedēļas "AVĪZES" organizēšana un izsūtīšana vecākiem, kurā pedagogi apkopoja nedēļas aktivitātes grupā un iestādē. Informācija par iestādi tika atjaunota arī mājas lapā www.spuke.lv, kura veidota publiskai telpai un kurā atrodama informācija par iestādes darbību, tās vīziju un filozofiju. Aktuālā informācija par pirmsskolas ikdienu atrodama arī sociālajā tīklā *Facebook* (facebook.com/spukeriga), *instagram.com*, kurai sekot var iestādes vecāki un citi interesenti.

Šajā mācību gadā veiksmīga sadarbība ar vecākiem tika veidota individuālo pārrunu laikā, kurās vecākiem bija iespēja pārrunāt sev interesējošos jautājumus ar pedagogiem un iestādes vadību. Pārrunas tika organizētas regulāri, divas reizes gadā, bet ja nepieciešams, tad biežāk. Vecākiem tika organizētas izglītojošas nodarbības, piemēram, seminārs par bērnu adaptāciju un pozitīvo disciplinēšanu. Vecāku viedoklis par pirmsskolas darbību tika noskaidrots anketēšanas procesā.

Katrai grupai tika izveidota *whatsapp* grupa, kur grupas pedagogs vai Saulespuķes administratori liek informāciju saistībā ar konkrēto grupiņu vai dārziņa informāciju.

Vērtējot 2021/2022 mācību gada darba plāna izpildi, tiek secināts, ka izvirzītie mērķi un uzdevumi tika veikti nepārtraukti, vērtējot bērnu spēju un prasmju attīstību mācību procesā un ārpus tā dažādu tematisku pasākumu laikā un sadarbībā ar vecākiem.

3. KOMPETENČU PIEEJA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBĀ

(https://www.youtube.com/channel/UCs4_TnGCNRCfy52WEpQfWNw/playlists) vīzija par to, kādu vēlamies katru izglītojamo, paredz veidot mācību procesu, kurā izglītojamais ir radošs darītājs, lietpratējs izaugsmē, skolēns ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks un personība ar pašapziņu. Lai redzējums par skolēnu kļūtu reāls, vadlīnijas paredz izmaiņas mācību procesa organizēšanā, plānojot tematus vismaz viena mēneša garumā, integrējot 7 mācību jomas rotāldarbībā visas dienas garumā, veicinot padziļinātu temata apguvi un sasniedzamo rezultātu sasniegšanu. Iestādē bērni katru dienu tiek vēroti un novērojumi tiek atzīmēti ELIS, lai varētu redzēt katra bērna individuālās attīstības dinamiku un izstrādāt nepieciešamās darbības rezultāta sasniegšanai.

Kompetences tiek veidotas, kompleksi apgūstot zināšanas un prasmes, kuras veido vērtības balstīti ieradumi. Viens no iestādes mērķiem ir veicināt radošas, emocionālas, intelektuālas un harmoniskas personības veidošanos, kura ar zinātkāri vēlētos iepazīt apkārtējo pasauli. Individualizējot mācību procesu, kurš vērsts uz vispusīgas personības veidošanos, iestādē tiek veicināta caurviju prasmju apguve, kuras nepieciešamas daudzveidīgu situāciju risināšanā. Ņemot vērā multikulturālo un mijkultūru vides īpatnību, iestādē būtiska ir sadarbības veicināšana savstarpēji gan starp bērniem, gan arī pedagogiem un vecākiem, kopīgi veidojot nodarbības un dažādus pasākumus. Sadarbības rezultātā tiek veidots integrēts mācību process līdztekus mācību jomu satura apguvei, īstenojot iekļaujošu izglītību ilgtspējīgas attīstības kontekstā.

Šī vadlīnija atbilst jau PPII "Saulespuķe" realizētajai pieejai, kura mērķtiecīgi tiek pieņemta jau vairāk kā desmit gadus, katru gadu vērojot paaudžu atšķirības un tehnoloģiju ietekmi uz tām. Līdz ar to vadlīnijas ir ieviestas praksē un sekmīgi darbojas. Tās sasauca arī ar Marijas Montessori galveno pamatprincipu "palīdzi man izdarīt pašam", kurā pieaugušais ir vērotājs un virzītājs pedagoģiskajā darbā un praktiskajā dzīvē, ļaujot bērnam kļūdīties, izzināt, iemācīties, izpētīt, sajust un pieņemt lēmumu pašam.

4. PEDAGOĢISKĀ DARBA UZDEVUMI

Balstoties uz 2022/2023 m. g. izstrādāto darba plānu, mērķa sasniegšanai tiek izvirzīti pieci uzdevumi (skat.1.tab.).

1.tabula

Pedagoģiskā darba uzdevums	Piezīmes
<i>Sekmēt bērna stiprās puses un talantus;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Palīdzēt bērnam atklāt viņa stiprās puses un talantus, aprobējot attiecīgās alternatīvās pedagoģijas (M. Montessori, Valdorfa) elementus; • Veidot sadarbību ar vecākiem, tos informēt par bērna iespējām, talantiem, grūtībām mācību procesā (ja tādas novērotas).
<i>Veicināt un integrēt vecāku</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tradicionāli aicināt vecākus uz plānotiem pasākumiem: Tēvu diena, Ziemassvētki, Māmiņdiens, lāpu gājiens Lāčplēša dienā svecīšu aizdegšanai, pikniks;

<i>līdzdalību bērnudārza dzīvē;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt pārrunas ar vecākiem, kurās apspriest bērna zināšanu un prasmju attīstības dinamiku vienu reizi gadā (un pēc nepieciešamības arī biežāk); • Organizēt izglītojošus interaktīvus seminārus vecākiem par bērnu adaptāciju, pozitīvu disciplinēšanu.
<i>Radīt piemērotus apstākļus bērna harmoniskas, radošas, patstāvīgas personības veidošanos, kas spētu adaptēties mūsdienās;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēt bērna nozīmi kā centrālo personu mācību procesā; • Sekot līdzi mūsdienu pasaules attīstībai, jaunumiem pedagoģijā un arī citās nozarēs. Integrēt multikulturālas sabiedrības iezīmes ikdienā kā prioritātes iestādē, balstoties uz humānisma un tolerances principiem.
<i>Rosināt savstarpēju integrāciju starp latviešu tautas un cittautu tradīcijām un to kultūru starp bērniem, vecākiem un iestādi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Veidot mijkultūru vidi iestādē. Sekmēt draudzības un sapratnes veidošanos kā vērtības dažādu kultūru integrēšanā; • Veicināt empātiju pret cittautu kultūru, valodu un tradīcijām; • Pedagoģiem nepieciešams komunicēt svešvalodās. Izslēgt ksenofobiju, etnocentrismu un rasismu; • Pirmsskolas programma tiek realizēta latviešu valodā. Ar cittautu bērniem pedagogi komunicē viņiem saprotamā valodā (iespēju robežās).

5. IESTĀDES PERSPEKTĪVAIS DARBA PLĀNS 3 GADIEM

Pedagoģiskais darbs

2023/2024 mācību gads.

1. Bērna prasmes patstāvīgi mācīties un pilnveidoties veidošana un nostiprināšana;

2. Mācību programmas pilnveidošana atbilstoši mūsdienīgam bērnam;
3. Profesionālu pedagogu piesaiste un profesijas aktualizēšana pirmsskolā;
4. 5 - 6 gadu vecu bērnu kvalitatīva sagatavošana skolai (darbs apakšgrupās);
5. Patstāvīgas mācīšanās un individuālas darbošanās sekmēšana;
6. Sadarbības veicināšana starp bērniem, vecākiem un skolotājiem.
7. Mājas lapas pilnveide.

2024/2025 mācību gads.

1. Bērna kā garīgi, emocionāli un fiziski attīstītas personības pilnveidošana un veicināšana, veselīga dzīvesveida paradumu veicināšana;
2. Pozitīvas, priekpilnas un laimīgas attieksmes veidošana bērnudārza dzīvē;
3. 5 - 6 gadu vecu bērnu kvalitatīva sagatavošana skolai (darbs apakšgrupās);
4. Patstāvīgas mācīšanās un individuālas darbošanās sekmēšana;
5. Sadarbības veicināšana starp bērniem, vecākiem un skolotājiem.
6. Mājas lapas pilnveide.

2025/2026 mācību gads.

1. Bērna sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti sekmēšana, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību;
2. Integrēt cittautību bērnus PPII "Saulespuķē" latviskā vidē un tradīcijās;
3. Piedalīties pirmsskolas skolotājas apmaiņas programma ar citām pirmsskolas iestādēm Latvijā un arī ārpus;
4. Sadarbības veicināšana starp bērniem, vecākiem un skolotājiem;
5. Kopā ar vecākiem organizēt PPII "Saulespuķe" atvērto durvju dienu;
6. Patstāvīgas mācīšanās un individuālas darbošanās sekmēšana;
7. Mājas lapas pilnveide.

6. IESTĀDES TEMATISKAIS PLĀNS 2022/2023 MĀCĪBU GADAM

MĒNESIS	NEDĒĻA	MĒNEŠA TEMATS	PLĀNOTĀ NEDĒĻAS TĒMA	IDEJAS TĒMAS ĪSTENOŠANAI, SVĒTKI	ĢIMENES IESAISTĪŠANA DĀRZIŅĀ
SEPTEMBRIS 2020.					
1.	01.09. – 9.09.	Drošība un veselība	Es bērnudārzā, drošības nedēļa	1.09. Zinību diena. Rudens ekskursijas. Drošības noteikumi.	1.09. Zinību diena.
2.	12.09. – 16.09.		Mana ģimene.	09.09.Skolas foto. 09.09. Tēvu diena.	09.09.Tēvu diena. Uzvaras parkā.
3.	19.09. – 23.09.		Dārzu un augļu higiēna (izvēlēšanās, mazgāšana, mizošana, ēšana - dalīšanās)	Miķeļdiena, katras grupiņas ietvaros. Rudens tirdziņš kopā ar vecākiem.	30.09. Kopīgi ar vecāiem svinēt Miķeļdienu un tirdziņu rīkot ar pašdarinātām lietām.
4.	26.09. – 30.09.				
5.	03.10. – 07.10.		Higiēnas nedēļa (rokas,nagi,mati,tualetes lietošana, ķermeņa higiēna)	Iepazīst un nostiprina rūpes par savu ķermeni – ne tikai prot mazgāt rokas un muti, bet arī saprot, kāpēc jātur nagi īsi un tīri, jāķemmē un jāpin gari mati, tualetes lietošana – ko bērns dara pats un, kad jālūdz palīdzība. 07.10. Skolotāju diena/pasākums skolotājām (teātra apmeklējums)	
OKTOBRIS 2020.					
6.	10.10. – 14.10.	Daba rudenī	Pārmaiņas dabā (dabas velšu lasīšana, vākšana, mazgāšana un kaltēšana/žāvēšana)	Smilšu lampu izmantošana nodarbībās.	
7.	17.10. – 21.10.		Krāsas dabā (eksperimenti)	Krāsainās pasakas/l. Ziedonis. Pasakas par ziediem/A. Sakse.	
8.	24.10. – 28.10.		Rudens pasakas	Ziļuks/ Margarita Stāraste Rācenis. Katra grupa izveido rudens pasaku sev vēlama tehnikā.	
NOVEMBRIS 2020.					
9.	31.10. – 04.11.		Latviešu tradīcijas		
10.	07.11. – 11.11.		Mārtiņi	10.11. Mārtiņdienas svinēšana dārziņa ietvaros.	Maskas pagatavošana.
11.	14.11. – 17.11.		Mana Latvija – manas mājas (karogs, himna, tradīcijas, tautastērps,	17.11. Latvijai 103! Izstāde "Latvija".	Fotogrāfijas izstādei no vecākiem.

		Mūsu valsts - Latvija	"Saulespuķes" himna)		
12.	21.11. – 25.11.		Latvijas garša	Izgaršo Latvijas garšu.	
DECEMBRIS 2020.					
13.	28.11. – 02.12.	Adventes mēnesis (sadarbība ar vecākiem)	Adventes kalendārs	Sagatavo Adventes kalendāru.	
14.	05.12. – 09.12.		Ziemas pasakas un dzejoļi	Sniega karaliene. Rūķīši un Mežavēcis. Kraukšķītis.	
15.	12.12. – 16.12.		Rūķīšu darbnīca "Saulespuķē"	Gatavo dāvanīgas.	
16.	19.12. – 23.12.		Pie eglītes Ziemassvētkos	Ziemassvētki grupās.	
17.	27.12. – 30.12.		Ziemas noslēpumi	Neierasti notikumi dārziņā, piemēram, kino uz lielā ekrāna, pašu gatavots popkorns.	
JANVĀRIS 2021.					
18.	2.01. – 6.01.	Ģeogrāfijas mēnesis	Zemeslode un kontinenti/Laiks	10 dienās apkārt Zemeslodei.	
19.	09.01. – 13.01.		Kosmoss un dinozauri	Kas ir laiks? Laika ziņas, jēdzieni <i>vakar/šodien/rīt.</i>	
20.	16.01. – 20.01.		Pasaules valstis un tradīcijas	Tautastērpi, enciklopēdiju veidošana, pašu taisītas grāmatas.	Grāmatu veidošana, ģimenes ciltskoks.
21.	23.01. – 27.01.				
FEBRUĀRIS 2021.					
22.	30.01. – 03.02.	Emociju mēnesis	Draudzība		
23.	06.02. – 10.02.		Es mīlu!	12.02. Mīlestības diena.	Konkurss ģimenei "Mīlestība".
24.	13.02. – 17.02.		Man patīk!	Aktivitātes, kas sagādā prieku, rotaļas.	
25.	20.02. – 24.02.		Manas emocijas	Fotogrāfē emocijas, salīdzina fotogrāfijas ar mācību gada sākumā fotografētajam bērnu fotogrāfijām un emocijām.	
MARTS 2021.					
26.	27.02. – 03.03.	Dabā	Daba pavasarī un cilvēks dabā	8.03. Sieviešu diena – puikas sveic savas grupas meitenes.	
27.	06.03. – 10.03.				
28.	13.03. – 17.03.		Globālā sasilšana un atkritumu šķirošana	Šķiro pašu atnestos vai saražotos atkritumus – papīru, stiklu, plastmasu, organiskos atkritumus.	
29.	20.03. – 24.03.		Saudzēsim dabu!	Sēj un stāda zaļo dārziņu.	
30.	27.03. – 31.03.		Saulespuķei dzimšanasdienu		
APRĪLIS 2021.					
31.	03.04. – 06.04.	Drošība pavasarī	Lieldienas	Lieldienu tradīcijas	
32.	11.04. – 14.04.		Ceļu satiksmes noteikumi		
33.	17.04. – 21.04.		Drošības noteikumi dārziņā un parkā		
34.	24.04. – 28.04.		Drošība		
MAIJS 2021.					
35.	02.05. – 05.05.		Mīļajai mammai	Māmiņdienas koncerti grupiņās	

36.	08.05. – 12.05.	Bērna pašapziņa	Bērna seja un emocijas	Zīmē portretu, spoguļojās, fiksē fotogrāfija emocijas.		
37.	15.05. – 19.05.		Bērna ķermenis un apģērbs	Apģūst arī apģērba kopšanu un locīšanu.		
38.	22.05. – 26.05.				Izlaidums.	
JŪNIJS 2021.						
39.	29.05. – 02.06.	Daba vasarā	Sajūtu taciņas	Veido sajūtu taciņas dārziņā un laukā.		
40.	05.06. – 09.06.		Ūdens	Ūdens dzeršanas nozīme, ūdens eksperimenti, vingrinājumi – ūdens pārļiešana. Arī drošības noteikumi par atrašanos pie ūdenstilpnēm		
41.	12.06. – 16.06.					
42.	19.06. – 22.06.		Vasaras saulgrieži	22.06. Ielīgošana!	Jāņu vainagu pīšana.	
43.	26.06. – 30.06.		Diena un nakts	Kas garāks – diena vai nakts, debess spīdekļi – zvaigzne, saule, mēness.		
JŪLIJS 2021.						
44.	03.07. – 07.07.	Aktīvs dzīvesveids vasarā	Rotaļas dabā	Kustība ir prieks – ar savu piemēru rādām bērniem, cik kustēties ir vērtīgi un, cik dažādas var būt mūsu kustības un aktivitātes.	Vingro paši!	
45.	10.07. – 14.07.		Bērni lec – gumijas un lecamauklas			
46.	17.07. – 21.07.		Joga un vingrošana			
48.	24.07. – 28.07.		Skriešana			
AUGUSTS 2021.						
49.	31.07. – 04.08.	Mākslas mēnesis "Saulspuķē"	"Saulspuķe" glezno plenērā	Glezno laukā, arī lietainā laikā – ar ūdenskrāsām, vēro rezultātu, brīvdabas izstāde.		
50.	07.08. – 11.08.		Neparstā gleznošana	Glezno ar brīvi izvēlētiem darbarīkiem – karotēm, kociņiem, dabas materiāliem, ledus gabaliņiem. Izstāde kāpņu telpā (ja piekrīt dārziņa kaimiņi).		
51.	14.08. – 18.08.		Neparstā gleznošana			
52.	23.08. – 31.08.		Uzzīmē savu dārziņu/grupu – iedvesmojoties pārmaiņām jaunajā mācību gadā.	Kopā ar bērniem (pēc iespējamības) iekārtot grupu jaunajam mācību gadam, izvēlēties aktuālos materiālus atbilstoši vecumposmam 27.08. metodiskā diena.		

Aktivitāte	Kā īsteno?	Cik bieži īsteno?
<p><u>Grupas priekšnesums</u> (dziesmiņa, pirkstiņrotaļa, skaitāmpants, dzejolis, rotaļa)</p>	<p>Divas grupas satiekas lielākajā no abu grupu telpām; katra rāda savu priekšnesumu – mācās uzstāties, klausās un skatās otras grupas priekšnesumu – mācās klausīties.</p>	<p>Trīs ciemošanās – mēneša laikā katra grupa satikusi pārējās trīs grupas. Vai kopīgos svētkos.</p>
<p><u>Eksperimentu diena</u></p>	<p>Uzaicina ciemos uz savu grupu kādu citu grupu, lai parādītu eksperimentu. Forši būtu, ja bērni paši zīmētu un rakstītu ielūgumu uz eksperimentu dienu.</p>	<p>Reizi mēnesī vai biežāk, ja tēmai aktuāls eksperiments.</p>
<p><u>Teātris</u></p>	<p>Uzaicina ciemos uz savu grupu kādu citu grupu, lai rādītu teātri. Bērni paši zīmē teātra afišu un biļetes, kuras izsniedz pie ieejas teātrī. Teātri varētu rādīt arī skolotāji un palīgi – piemēram, izspēlēt, drošības jautājumus vai bērniem aktuālās pasakas fragmentu/leļļu teātris.</p>	<p>Reizi mēnesī. Pēc iespējas.</p>
<p><u>Materiālu vai spēļu sagatavošana citai grupai</u></p>	<p>Lielie bērni sagatavo mazajiem bērniem materiālu, kuru lietot grupā – mācās palīdzēt mazākajiem, parādīt, kā pareizi izmantot.</p>	<p>Ja ir aktuāli materiāli, kurus sagatavot var bērni.</p>
<p><u>Lielais rīta aplis</u></p>	<p><u>Pirmdienu rītos</u> – visi satiekas aplī un katrs skolotājs reizi mēnesī vada lielo pirmdienas rīta apli un rāda, piemēram, eksperimentu vai jaunu pirkstiņspēli.</p>	<p>Katru nedēļu.</p>
<p><u>Pikniks</u></p>	<p>Katra grupa kopā ar savu skolotāju un palīgu dodas piknikā uz parku, līdz ņemot pašu sarūpētus našķus (cepumi, piparkūkas, ābolkūka – var izcept dārziņā)/tēju.</p>	<p>Izmanto siltā laikā priekšrocības un laiku, kad iespējams sēdēt uz zemē noklātas segas.</p>

<u>Pārgājiens</u>	Nospauž grupai sasniedzamu mērķi, piemēram, pārgājiens līdz Daugavai un dodas pārgājienā. Lielie bērni var doties pārgājienā pēc skolotāja iepriekš sagatavotas kartes/meklēt dārgumus.	Pēc aktualitātes grupā.
<u>Adventes kalendārs</u>	Grupas skolotājs novembrī sagatavo 20. uzdevumus, kurus ģimenes savā starpā izlozē un sagatavo. Balstīties uz uzdevumiem, kas nofilmējami – lai ģimenes var iesaistīties esot mājās un video nonāktu pie visiem – vai tā ir dziesma, dzejolis, pasaka, leļļu teātris. Katru dienu Adventes kalendārā atver kādas ģimenes sagatavoto sveicienu.	Novembris – sagatavo/Decembris – īsteno.

7. IESTĀDES PEDAGOĢISKĀ DARBA PLĀNS

2022/2023 m. g.

Visiem pedagoģiskā darba plāna pasākumiem ir ieteicofs raksturs, kas var mainīties pēc nepieciešamības.

MĒNESIS	Pasākumi
SEPTEMBRIS	<p>I Pedagoģiskā sēde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmsskolas skolotāju iepazīstināšana ar būtiskākajiem uzdevumiem un pedagoģiskā darba plānu 2022./2023. mācību gadam; 2. Pirmsskolnieku komplektēšana pirmsskolas izglītības iestādē; 3. Grupu telpu vides sagatavošana jaunajam mācību gadam; 4. Skaidrojums/ seminārs par adaptāciju jaunajiem bērniem un vecākiem bērnudārzā; 5. Skaidrojums par iekšējās kārtības noteikumiem bērnudārzā. <p>II Pedagoģiski informatīvā sanāksme un instruktāža</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmsskolas iestādes darbinieku iepazīstināšana ar darbinieku instruktāžām; 2. Iepazīšanās ar jaunajiem kolēģiem un sadarbības veicināšana starp pedagogiem; 3. Iepazīšanās ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem; <p>III Frontālā pārbaude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupu noformējums un sagatavotība jaunajam mācību gadam (grupas telpu labiekārtošana, metodisko materiālu nodrošinājums)

	<p>2. Hospitācijas visa septembra garumā: 2.1. Visu pirmsskolu pedagogus</p> <p>IV Konsultācijas</p> <p>1. Pirmsskolas pedagogiem un pedagogu palīgiem.</p> <p>V Tematiskie pasākumi bērniem</p> <p>1. Zinību dienas pasākums 1.septembrī; 2. Bērnu drošība un ceļu satiksmes noteikumi; 3. Tēvu diena (09.09.visām grupām).</p> <p>VI Darbs ar vecākiem</p> <p>1. Informācijas sagatavošana par izglītības iestādes darbību; 2. Informācijas sniegšana par vecākiem, pilnvaras; 3. Vecāku sapulču organizēšana; 4. PPII "Saulsputķes" informatīvā iknedēļas avīze; 5. Psihoterapeita nodarbība par bērna adaptāciju, bērnu pozitīvo disciplinēšanu</p> <p>VII Darbs metodiskajā kabinetā</p> <p>1. Pirmsskolas pedagogu informēšana un palīdzības sniegšana metodiskās literatūras atlasē kompetenču pieejas īstenošanai; 2. Metodisko materiālu atlase pilnvērtīgai mācību procesa realizēšanai mācību gada laikā; 3. Metodiskās dokumentācijas noformēšana; 4. Materiāltehniskās bāzes nodrošināšana; 5. Pedagogu motivācija ikdienas darbā ar bērniem (izdegšanas sindroms, rūpes par sevi, supervīzijas, pozitīva iekšējā klimata veicināšana, aktuāli semināri).</p>
OKTOBRIS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <p>1. Pedagoģiskās sapulces katru otrdienu; 2. Pedagogu pieredzes dalīšanās ar kursiem ,ko pedagogi apgūst;</p> <p>II Konsultācijas</p> <p>1. Pirmsskolas skolotāju un skolotāju palīgu sadarbības veidošana adaptācijas laikā.</p> <p>III Kolektīva pasākumi</p> <p>1. Psihoterapeita lekcija 2. Skolotāja dienas svētki</p> <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <p>1. Konsultācijas vecākiem (pēc nepieciešamības); 2. PPII "Saulsputķes" informatīvā iknedēļas avīze.</p> <p>V Darbs metodiskajā kabinetā</p> <p>1. Jaunu materiālu ieviešana grupās; 2. Jauna materiāla iegāde</p>
NOVEMBRIS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <p>1. Konsultācijas pedagogu un vecāku sadarbības veicināšanai problēmu risināšanā.</p> <p>II Tematiskie pasākumi</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mārtiņdiens (10.11.); 2. Lāčplēša diena (11.11.); 3. Latvijas dzimšanas diena (17.11.). <p>III Frontālā pārbaude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupu noformējums Latvijas svētku tematikā. <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultācijas vecākiem (pēc nepieciešamības); 2. PPII "Saulespuķes" informatīvā iknedēļas avīze. <p>V Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematisko pasākumu nolikumu izskatīšana; 2. Jaunu materiālu ieviešana grupās; 3. Pedagogu motivācija ikdienas darbā ar bērniem (izdegšanas sindroms, rūpes par sevi, supervīzijas, pozitīva iekšējā klimata veicināšana, aktuāli semināri).
DECEMBRIS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupu noformējuma sagatavošana un dekorēšana jaunajam gadam: estētiskais noformējums, bērnu pašdarinātie darbiņi; 2. Ziemassvētku pasākumu plānošana; 3. Pārrunas ar darbiniekiem par sagatavotajiem pašvērtējumiem. <p>II Konsultācija</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotājiem par alternatīvajām pedagoģijas metodēm un elementiem; 2. Informēt par pirmā pusgada programmas izpildes atskaiti. <p>III Frontālā pārbaude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupu telpu dekorēšana Ziemassvētku un Jaunā gada tematikā; 2. Laika apstākļu kalendāra izveide. <p>IV Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodarbību vadīšana (vizuālo un uzskates materiālu pielietojums, rotaļnodarbības); 2. Pirmā mācību pusgada pedagoģiskie vērtējumi, individuālās lapas. <p>V Tematiskie pasākumi bērniem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemassvētku pasākumi 3 grupām (12.12. - 16.12.). <p>VI Kolektīvie pasākumi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personāla saliedēšanās pasākums pirms Ziemassvētkiem. <p>VII Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultācijas vecākiem (pēc nepieciešamības); 2. PPII "Saulespuķes" informatīvā iknedēļas avīze. <p>VIII Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ieteikumi un konsultācijas pedagogiem (literatūras un materiālu atlasē, grupu noformējuma idejas Jaunajam gadam).
JANVĀRIS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darba analīze par pirmo mācību pusgadu; 2. Mij kultūras veidošanas darba rezultāti;

	<p>II Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informācija un materiāli par bērnu. 2. Pārrunas par bērnu sasniegtajiem rezultātiem. <p>III Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuālās pārrunas ar katra bērna vecākiem (līdz februārim); 2. PPII "Saulespuķes" informatīvā iknedēļas avīze. <p>IV Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultācijas par individuālajām pārrunām ar vecākiem (komunikācija, saskarsme, konstruktīvas sarunas veidošana).
FEBRUĀRIS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atgriezeniskā saite par jauno normatīvu ieviešanu; 2. Bērnu audzinoši - izglītojošā procesa organizācija dienas otrajā pusē. <p>II Tematiskie pasākumi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meteņi; 2. Valentīndiena (14.02.). <p>III Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bērnu darbu izskatīšana tēlotājdarbībā 2. – 4. grupā (mērķis - noteikt bērnu apgūtās mākslas tehnikas atbilstoši mācību programmai). <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuālās pārrunas ar katra bērna vecākiem; 2. Speciālistu ieteikumi bērnu problēmu risināšanā; 3. PPII "Saulespuķes" informatīvā iknedēļas avīze. <p>V Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultācijas par individuālajām pārrunām ar vecākiem (komunikācijas, saskarsmes, konstruktīvas sarunas veidošanas principi); 2. Pedagogu motivācija ikdienas darbā ar bērniem (izdegšanas sindroms, rūpes par sevi, supervīzijas, pozitīva iekšējā klimata veicināšana, aktuāli semināri).
MARTS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligātās dokumentācijas izpilde; 2. Konsultācijas. <p>II Tematiskie pasākumi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporta diena; 2. Atklātās nodarbības visiem pedagogiem. <p>III Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasākumu organizēšanas materiālais nodrošinājums; 2. Plānu kontrole; 3. Pārrunas ar 5 – 6 gadus veciem bērniem, noskaidrojot viņu motivāciju un gatavību skolai. <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuālās pārrunas, konsultācijas (pēc nepieciešamības); 2. PPII "Saulespuķes" informatīvā iknedēļas avīze. <p>V Darbs metodiskajā kabinetā:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu motivācija ikdienas darbā ar bērniem (izdegšanas sindroms, rūpes par sevi, supervīzijas, aktuāli semināri); 2. Jaunu materiālu, aktuālas literatūras un semināru piedāvājums.
APRĪLIS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultācijas. <p>II Tematiski pasākumi bērniem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Saulspuķes” dzimšanas diena (31.03.); 2. Lieldienas (6.04.); <p>III Frontālā pārbaude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dabas centru papildināšana ar pašu stādītiem augiem, to augšanas novērojumi un zīmējumi; 2. Ikdienas novērojumu veikšanas pārbaude. <p>IV Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzskates materiālu un spēļu izstāde. <p>V Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultācijas vecākiem (pēc nepieciešamības); 2. PPII “Saulspuķes” informatīvā iknedēļas avīze. <p>VI Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunu materiālu, aktuālas literatūras un semināru piedāvājums.
MAIJS	<p>Jaunu grupu uzņemšana 2023./2024. mācību gadam.</p> <p>I Pedagoģiskā sēde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģiskā darba analīze par mācību gadu; 2. Darba rezultātu atskaite par bērnu sagatavošanu sākumskolai 3.grupā; 3. Bērnu sasniegto rezultātu vērtējumi un turpmākā plāna veidošana; 4. Bērnu veselības un drošības pasākumi (saistībā ar nakšņošanu pirmsskolā); 5. Skolotāju pašvērtējums par mācību gadu. <p>II Tematiski pasākumi bērniem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Māmiņdiens; 2. Izlaidums, ekskursija un nakšņošana pirmsskolā; <p>III Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bērnu zināšanu pārbaude par drošības pasākumiem; 2. Māmiņdienas pasākuma norise; 3. Izlaiduma, ekskursijas un nakšņošanas norise. <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Māmiņdienas pasākuma veidošana; 2. Izlaiduma plānošana; 3. Drošības pasākumu saskaņošana nakšņošanai pirmsskolā; 4. PPII “Saulspuķes” informatīvā iknedēļas avīze. <p>V Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodiskās literatūras atlase pedagoģiskajam darbam ar bērniem vasaras periodā;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Darba plāna veidošana vasaras periodam (apvienotās grupas, pedagogu atvaļinājumu grafiki); 3. Pedagogu motivācija ikdienas darbā ar bērniem (izdegšanas sindroms, rūpes par sevi, supervīzijas, pozitīva iekšējā klimata veicināšana, aktuāli semināri).
JŪNIJS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību procesa realizācija vasaras periodā; 2. Konsultācijas. <p>II Tematiskie pasākumi bērniem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Līgo dienas un Jāņu pasākums. <p>III Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apvienoto grupu realizācija. <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbības veidošana ar jaunajiem vecākiem; 2. PPII "Saulspuķes" informatīvā iknedēļas avīze. <p>V Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rotaļnodarbību maiņas pielāgošana vasaras grafikam; 2. Āra pedagoģijas metodes.
JŪLIJS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodarbību organizēšanā ārā; 2. Konsultācijas. <p>II Tematiskie pasākumi bērniem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pikniks parkā. <p>III Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ELIIS sistēmas pārbaude; 2. Gatavošanās pastaigām. <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbības veidošana ar jaunajiem vecākiem; <p>V Darbs metodiskajā kabinetā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rotaļnodarbību maiņas pielāgošana vasaras grafikam. 2. Āra pedagoģijas metodes.
AUGUSTS	<p>I Pedagoģiskās sapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasaras perioda mācību procesa analīze; 2. Gatavošanās jaunajam mācību gadam, telpu iekārtošana. <p>II Frontālā pārbaude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiāltehniskās bāzes nodrošinājums. <p>III Kontrole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otrā mācību pusgada pedagoģiskie vērtējumi, individuālās lapas. <p>IV Darbs ar vecākiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jauno bērnu adaptācija augusta mēnesī – skaidrojums un speciālista nodarbība vecākiem un bērniem par adaptēšanos, dienas gaitu,

rotaļnodarbības grafiku un vadlīnijām;

V Darbs metodiskajā kabinetā

1. Metodiskā diena (31.08.);
2. Materiāli veidošana nākamajam mācību gadam;
3. Tematiskā plāna veidošana.